

Οι μαθησιακοί στόχοι της τάξης B' Junior ανά δεξιότητα είναι:

- η ακουστική, λεκτική και γραπτή αναγνώριση λόγου καθώς και
- η προφορική και γραπτή παραγωγή λόγου απλής γλώσσας σε βασικές επικοινωνιακές καταστάσεις.

Με το τέλος των σπουδών της τάξης B' Junior ο μαθητής θα είναι σε θέση:

- Να συστήνει τον εαυτό του και να συστήνει τρίτα πρόσωπα (χρησιμοποιώντας προσωπικές αντωνυμίες και το βοηθητικό ρήμα "είμαι").
- Να ρωτάει και να απαντάει σχετικά με την ηλικία και τις αγαπημένες δραστηριότητες ή παιχνίδια του ίδιου και των άλλων χρησιμοποιώντας τις ερωτήσεις: "Πόσο χρονών είσαι; Ποια είναι η αγαπημένη σου ασχολία (παιχνίδι);"
- Να ρωτάει και να απαντάει για την ταυτότητα διαφόρων αντικειμένων (αναγνώριση αντικειμένων), για το που βρίσκονται τα αντικείμενα αυτά (προθέσεις τόπου), πόσα είναι (τα αντικείμενα) και σε ποιον ανήκουν (κτητικές αντωνυμίες και το βοηθητικό ρήμα "έχω").
- Να περιγράφει την οικογένειά του (βοηθητικό ρήμα "έχω" και λεξιλόγιο περιγραφής της φυσικής παρουσίας των ανθρώπων).
- Να ρωτάει και να απαντάει για τις ικανότητες του ίδιου και των άλλων (ρήμα "μπορώ").
- Να περιγράφει πράξεις που γίνονται την παρούσα στιγμή (ενεστώτας διαρκείας και ρήματα κίνησης όπως: "πέφτω", "τραγουδώ", "μιλώ" κτλ).
- Να ρωτάει και να απαντάει σχετικά με τον καιρό, τους μήνες και τις εποχές ("τι καιρό κάνει σήμερα;", " βρέχει", "φυσάει" κτλ).
- Να περιγράφει με σύντομες φράσεις μέρη (πόλη – χωριό) και συναισθήματα (κουρασμένος, φοβισμένος).
- Να ρωτάει και να απαντάει για το θέμα του φαγητού (ποσότητες, μετρήσιμα/ μη μετρήσιμα ουσιαστικά).
- Να ρωτάει και να απαντάει για τις καθημερινές δραστηριότητες και συνήθειες του ίδιου και των άλλων ("τρώω φρούτα και λαχανικά κάθε μέρα").
- Να ρωτάει και να απαντάει για την ώρα και τα μαθήματα του σχολείου ("τι ώρα είναι;", "Σηκώνομαι στις 7:00", "Στις 8:00 έχω μαθηματικά").
- Να δίνει οδηγίες και να περιγράφει ποια μέσα μεταφοράς χρησιμοποιεί ("μη στρίβεις αριστερά", " πηγαίνω στο σχολείο με το αυτοκίνητο").

- Να μιλάει και να απαντάει για αγαπημένες δραστηριότητες και προτιμήσεις / δυσαρέσκειες του ίδιου και των άλλων (“μου αρέσει το τένις”, “δεν της αρέσει το μπάσκετ”).
- Να αναγνωρίζει και να περιγράφει επαγγέλματα (“αυτός είναι αστυνομικός”, “έχει περιπολικό”).
- Να περιγράφει ανθρώπους σε σύγκριση με άλλους (“Ο Χένρι είναι ψηλότερος από την Έμμα”).
- Να αρχίζει να χειρίζεται τον αόριστο του ρήματος “είμαι”.
- Να αρχίζει να χειρίζεται τον αόριστο άλλων ρημάτων που φανερώνουν κίνηση και πράξη (Όταν ήταν μικρός, ο Ίαν ζούσε σε ένα νησί).
- Να αρχίζει να χειρίζεται τον μέλλοντα (μελλοντικά σχέδια).

Τα βασικά θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε σε αυτόν τον κύκλο σπουδών είναι:

- Χαιρετισμοί και συστάσεις
- Νούμερα / χρώματα
- Παιχνίδια
- Εμφάνιση/ρούχα
- Οικογένεια
- Καιρός / μήνες / εποχές
- Περιγραφή συναισθημάτων/ασθένειες/υγεία
- Φαγητό
- Ζώα
- Ώρα / μαθήματα σχολείου
- Χώρες / Πόλη / χωριό / αγορά / καταστήματα
- Ελεύθερος χρόνος / χόμπι / σπορ
- Επαγγέλματα
- Εξωσχολικές, ψυχαγωγικές δραστηριότητες
- Οδηγίες / κατευθύνσεις / μέσα μεταφοράς

Για περαιτέρω ενημέρωση ή υποστήριξη που αφορά στο πρόγραμμα σπουδών, στην πορεία του μαθητή ή στη μελέτη στο σπίτι, μπορείτε να απευθύνεστε στην υπεύθυνη καθηγήτρια του τμήματος.