

Οι μαθησιακοί στόχοι της τάξης Teens 3 ανά δεξιότητα είναι να μπορεί ο μαθητής:

1. προφορική απόδοση λόγου

- με απλό τρόπο να περιγράψει και να παρουσιάσει διάφορους ανθρώπους, τις συνθήκες της προσωπικής ή επαγγελματικής τους ζωής, των καθημερινών δραστηριοτήτων τους, των προτιμήσεων τους, των αντικειμένων που χρησιμοποιούν, κτλ.
- να αποδώσει προφορικά το νόημα ενός κειμένου που έχει προετοιμάσει από το σπίτι ενώ παράλληλα να είναι σε θέση να απαντήσει και σε ερωτήσεις που θέτονται από τον καθηγητή για το ίδιο κείμενο.
- γενικότερα να ρωτάει και να δίνει πληροφορίες σχετικές με προσωπικά ζητήματα, να κατανοεί και να δίνει απλές οδηγίες κάνοντας χρήση της «προστακτικής», να γίνεται κατανοητός σε ένα διάλογο με οικεία θέματα, να κάνει προτάσεις, να συμφωνεί και να διαφωνεί σχετικά με καθημερινά, πρακτικά ζητήματα. Να αντιλαμβάνεται έναν ξεκάθαρο και αργό προφορικό λόγο σχετικό με απλά και οικεία θέματα.

2. γραπτή απόδοση λόγου

- να γράφει μια σειρά από απλές φράσεις και προτάσεις σχετικές με την οικογένεια, την ζωή, το σχολείο και το σπίτι, την επαγγελματική ζωή, τις προτιμήσεις του, θέματα που αφορούν σε ψυχαγωγία, σε δραστηριότητες εκτός σπιτιού και σε δραστηριότητες που αφορούν τα επαγγέλματα, τις διακοπές, κάνοντας χρήση παρελθοντικών και μελλοντικών χρόνων.
- να αναγνωρίζει διάφορους τρόπους απόδοσης γραπτού κειμένου και να χρησιμοποιεί λέξεις / φράσεις και περιεχόμενο που εξυπηρετούν τον επικοινωνιακό του στόχο.

Ο μαθητής θα μπορεί να γράφει σύντομα σημειώματα και μηνύματα σχετικά με ζητήματα άμεσης ανάγκης, επιστολές οι οποίες μπορεί να αναφέρονται σε ευχαριστίες ή απολογίες, προσκλήσεις ή αποδοχή / απόρριψη κάποιας πρόσκλησης. Επίσης θα είναι σε θέση να ζητάει πληροφορίες, να δίνει περιγραφές τόπων ή ανθρώπων, να γράφει μια μικρή αναφορά ή άρθρο σχετικό με οικεία ζητήματα, με πλούσιο λεξιλόγιο.

3. ακουστική επίδοση

- να καταλαβαίνει το θέμα μιας συζήτησης όταν αυτή διεξάγεται καθαρά και αργά.
- να κατανοεί το γενικό νόημα απλών και συντόμων μηνυμάτων, οδηγιών, ανακοινώσεων, όταν το περιεχόμενό τους αφορά καθημερινά και οικεία θέματα.

4. κατανόηση κειμένου

- να κατανοεί το γενικό νόημα απλών και σχετικά συντόμων κειμένων, των οποίων το λεξιλόγιο έχει ήδη επαναληφθεί πολλές φορές.
- να κατανοεί το είδος ενός κειμένου από την μορφή που έχει (π.χ. άρθρο, αναφορά, επιστολή, ηλεκτρονική αλληλογραφία κλπ).
- να εντοπίζει συγκεκριμένες πληροφορίες και να τις απομονώνει μέσα σε ένα κείμενο βάσει των ερωτήσεων που θέτονται από τον καθηγητή του.
- να κατανοεί τις οδηγίες χρήσεως ενός εξοπλισμού που χρησιμοποιείται σε καθημερινή βάση.
- να αρχίσει να αντιλαμβάνεται την δομή των κειμένων, την συνοχή και την λογική σειρά με την οποία παρουσιάζεται ένα ζήτημα.

Με το τέλος των σπουδών του επιπέδου Teens 3, ο μαθητής θα είναι σε θέση:

- να μιλάει για θέματα που αφορούν στην καθημερινότητά του ή την καθημερινότητα οικείων ατόμων του, στις συνήθειές του, σε χόμπι, κλπ κάνοντας χρήση παροντικών και παρελθοντικών χρόνων.
- να μιλάει για προσωπικά του σχέδια, για επιθυμίες του, ελπίδες, φιλοδοξίες του, κάνοντας χρήση μελλοντικών χρόνων.
- να κάνει προτάσεις, να εκφέρει γνώμη και άποψη, να παίρνει αποφάσεις, διαλέγοντας από μια ευρεία γκάμα λειτουργικών εκφράσεων αναλόγως της κατάστασης (π.χ. προτείνω να...νομίζω ότι...θα προτιμούσα να...κτλ.).
- να εκφράζεται σωστά κάνοντας υποθέσεις, να εκφράζεται σωστά όταν θέλει να αποδώσει καταστάσεις όπως υποχρέωση, αναγκαιότητα, κλπ. έχοντας την άνεση να αναφέρεται και στο παρόν αλλά και στο μέλλον.
(χρησιμοποιώντας τα σωστά βοηθητικά ρήματα αναλόγως της κατάστασης (π.χ. μπορώ...είμαι σε θέση να...οφείλω να...κτλ)).
- να κάνει μια υπόθεση και να εκφράζει επιθυμίες που αφορούσαν παρελθοντικές καταστάσεις, ή καταστάσεις που αφορούν στο παρόν και στο μέλλον (υποθετικός λόγος και το ρήμα "εύχομαι").
- να μιλάει για το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον χρησιμοποιώντας την παθητική φωνή.
- να ρωτάει και να αναφέρει τι είπε κάποιος τρίτος, να επαναλάβει μια ιστορία, να περιγράψει τι διάβασε, τι είδε ή βίωσε (πλάγιος λόγος).

Για περαιτέρω ενημέρωση ή υποστήριξη που αφορά στο πρόγραμμα σπουδών, στην πορεία του μαθητή ή στη μελέτη του στο σπίτι, μπορείτε να απευθύνεστε στην υπεύθυνη καθηγήτρια του τμήματος ή στην υπεύθυνη σπουδών.